Муниципальное образование

Кожевниковский район

Томская область

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

# «Староювалинская средняя общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

636165, Томская область, Кожевниковский район, тел./ факс (8-38-244) 41-1-54

с. Старая Ювала, ул. Ульяновская, 36 эл. адрес uvala70@mail.com

Согласовано «Утверждаю»

на заседании педсовета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30.08. 2012г

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

**Рабочая программа**

**по предмету «Информатика»**

для 2 класса на 2013-2014 учебный год

(авторы: А. В. Горячев, К. И. Горина, в 2ч. / Просвещение.: М. 2009.)

Разработчик программы: Шторк Олеся Анатольевна,

учитель начальных классов

2013 г.

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

Рабочая программа по информатике разработана с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными способностями его развития и состояния здоровья.

*Программа определяет* содержание и организацию образовательного процесса, включает три раздела: пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии; основное содержание обучения с примерным распределением учебных часов по разделам курса и требования к уровню подготовки второклассников.

Программой учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. Д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста. Успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности определяются:

* Обеспечением многообразия организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);
* Созданием комфортных условий для своевременной смены ведущей деятельности (игровой на учебную) и превращение игры из непосредственной цели в средство решения учебных задач;
* Формированием учебной деятельности младших школьников (организацией постановки учебных целей, созданием условий для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждением и поддержкой детских инициатив, направленных на поиск средств и способов достижения учебных целей; организацией усвоения знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществлением функции контроля и оценки);
* Созданием условий для продуктивной творческой деятельности ребенка (совместная с учениками постановка творческих задач и способствование возникновению у детей их собственных замыслов);
* Поддержкой детских инициатив и помощью в их осуществлении; обеспечением презентации и социальной оценки результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.

Для реализации программы используется учебник А. В. Горячев «Информатика в играх и задачах 2 класс» (в двух частях).М.: Баласс 2012г, включённый в Федеральный перечень учебников , рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, зарегистрированный Минюстом 10.12.11г., рег. №19770.

*Обьём программы:*34 часа **(**1 час в неделю).

Цель изучения предмета «Информатика»: развитие у детей логических мыслительных операций: сравнение, обобщение, исключение лишнего, анализ; развитие познавательного интереса, памяти, внимания; формирование информационной культуры.

*ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:*

РАЗДЕЛ 1. Предмет. Симметрия. Координатная сетка. – 8 часов

Признаки предметов. Описание предметов. Состав предметов. Действия предметов. Симметрия. Координатная сетка.

РАЗДЕЛ 2. Действия предметов Алгоритм. – 7 часов

Действия предметов. Обратные действия. Последовательность событий. Алгоритм. Ветвление.

РАЗДЕЛ 3. Множество. Кодирование. – 10 часов

Множество. Элементы множества. Способы задания множества. Сравнение множеств. Отображение множеств. Кодирование. Вложенность множеств. Пересечение множеств. Объединение множеств.

РАЗДЕЛ 4. Высказывание. Графы. – 7 часов

Высказывание. Понятие «истина» и «ложь». Отрицание. Высказывание со связками «И», «ИЛИ». Графы. Деревья. Комбинаторика.

РАЗДЕЛ 5. Повторение и закрепление изученного.

***Планируемые результаты по предмету  «Информатика»:***

***Личностные результаты***

К личностным результатам освоения можно отнести:

1.критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;

2.уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;

3.осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

4. начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

***Метапредметные***

    Метапредметными результатами изучения курса «Информатика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

            Регулятивные УУД:

1.планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

2.поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД:

1.моделирование – преобразование объекта из чувствен ной формы в модель, где выделены существенные характе ристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);

2.анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

3.синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

4. выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;

5.подведение под понятие;

6. установление причинно-следственных связей;

7. построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД:

1.аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;

2. выслушивание собеседника и ведение диалога;

3.признавание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

***Предметными***результатами изучения курса «Информатика» во 2-м классе являются формирование следующих умений.

В результате изучения материала учащиеся должны уметь:

1.предлагать несколько вариантов лишнего предмета в группе однородных;

2.выделять группы однородных предметов среди разнородных и давать названия этим группам;

3. разбивать предложенное множество фигур (рисунков) на два подмножества по значениям разных признаков;

4.находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков;

5.приводить примеры последовательности действий в быту, в сказках;

6.точно выполнять действия под диктовку учителя;

7.отличать высказывания от других предложений, приводить примеры высказываний, определять истинные и ложные высказывания.

***ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА***

В результате обучения учащиеся должны знать:

* Признаки предметов
* Составные части предметов
* Понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево», «ось симметрии», «координатная сетка»
* Действия предметов и их результат
* Понятие «алгоритм», «ветвление в алгоритме», «множество», «элементы множества», «равенство множеств», «отображение множества», «кодирование», «подмножество», «пересечение множеств», «высказывание», «истина», «ложь», «отрицание», «дерево», «граф»
* Операции над множествами
* Высказывания со связками «И», «ИЛИ»

В результате обучения учащиеся должны уметь**:**

* Обобщать и классифицировать предметы по какому – либо признаку и их действиям
* Выявлять закономерности в чередовании признаков
* Сравнивать предметы по их признакам
* Описывать и определять предметы через их составные части, признаки и действия
* Находить ось симметрии некоторых фигур
* Ориентироваться на листе бумаги
* Находить предмет на координатной сетке
* Определять результат действия
* Определять действие, обратное данному
* Составлять и выполнять алгоритм
* Определять принадлежность элемента множеству
* Сравнивать множества
* Ставить в соответствие элементам одного множества элементы другого множества
* Ставить в соответствие предметам или действиям другие предметы или действия
* Определять элементы, принадлежащие пересечению, объединению множеств
* Оценивать простейшие высказывания с точки зрения истинности или ложности
* Строить высказывания по смыслу, отрицающие данные
* Классифицировать предметы и объединять множества по двум (и более) свойствам
* Решать задачи с помощью графов
* Решать задачи комбинированного типа
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, повседневной жизни и на других уроках

*УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА*

* 1. А. В. Горячев «Информатика в играх и задачах 2 класс» (рабочая тетрадь в двух частях), М., Баласс 2012
  2. А. В. Горячев Методические рекомендации для учителя М., Баласс 2011.

*ОБОРУДОВАНИЕ*

Доска большая универсальная, телевизор, компьютер.